

Universidad Abdel Malik Al-Saadi

Facultad de Artes y Ciencias Humanas, Tetuán

Departamento de Lengua y Literatura Espanicas

Geografía del mundo hispánico / S2

Pra. Menzhi

Semestre II:

Geografía e historia de América Latina

El contenido de este módulo se reparte en dos bloques temáticos:

Bloque I: Geografía de América Latina

1- América central

2- América del sur

Bloque II: Historia de América Latina

1- Civilizaciones precolombinas

a- Civilización azteca

b- Civilización inca

c- Civilización maya

2- Descubrimiento de América

3- Conquista y colonización de América

4- Administración colonial española en América

a- Siglo XVI

b- Siglo XVII

5- Las guerras de la independencia y la emancipación de América

6- La formación y desarrollo de las nacionalidades en América

Bloque I: Geografía de América Latina

Primero hace falta poner énfasis sobre el término "América Latina" para no confundirlo con otros términos que no significan lo mismo y que se utilizan con frecuencia como sus sinónimos. Estos términos son "Iberoamérica" e "Hispanoamérica".

Entonces, Latino América es un término reciente, surgido en el siglo XIX para referirse a una región del continente americano en la que se hablan lenguas derivadas del latín, precisamente, el español, el portugués y el francés, ya que fue colonizada por los españoles, por los portugueses y por los franceses.

Este extenso territorio está compuesto por veinte países, que ocupan México, América Central y América del sur, con excepción de Estados Unidos, Canadá, Surinam, Guayana y naciones caribeñas donde se habla inglés u holandés.

América Latina tiene una superficie de 19200000 km² y abarca desde México hasta Argentina. Limita con el océano Pacífico al oeste y con el océano Atlántico al este. Al sur, con Glaciar Antártico y al norte limita con Estados Unidos (o istmo de Tehuantepec). Su población total ronda los 650 millones de habitantes.

América Latina se destaca por ser una región en la que habitan numerosas y diferentes especies de seres vivos que constituyen una pluralidad étnica y una riqueza cultural sin pares. Además, es el hogar de numerosas especies vegetales y animales, tanto terrestres como acuáticos.

En América Latina, se encuentran todas las formas de relieve como son: las montañas, mesetas o altiplanicies, colinas o relieve de cuestas, llanuras...; y una riqueza climática considerable.

Citemos ejemplos de esta diversidad geográfica:

- **Las sierras** como Sierra Madre en América Central y en México.
- **Mesetas** como la Meseta brasileña.
- **Llanuras** como la Llanura del Orinoco (en Venezuela y Colombia); la Llanura amazónica (en Colombia); Llanuras Chaqueña y Pampeana (estas dos Llanuras comprenden parte de Argentina, Bolivia, Brasil, Uruguay y Paraguay. Se llaman, también, chaco-pampeana):
- **Macizos** como el macizo de las Guayanás (abarcá todo el territorio de los países: Guayana, Surinam y Guayana Francesa; parte de Venezuela, Brasil y Colombia); el macizo de Brasilia (en Brasil); el macizo Patagónico (en Argentina).
- **Cordilleras** como la cordillera de los Andes (se sitúa en la región occidental de América del Sur y atraviesa siete países: Colombia, Venezuela, Ecuador, Bolivia, Perú, Chile y Argentina).
- **Ríos** como el río Paraná (pasa por Brasil, Paraguay y Argentina); río de la Plata (transcurre entre Argentina y Uruguay); río Amazonas (atraviesa nueve países de Sudamérica: Brasil, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Venezuela, Guyana Francesa y Surinam) ...

Entonces, a América Latina le corresponde, solo, la totalidad de países de Centro y Sudamérica, a excepción de América del Norte donde solamente se incluye a México.

América Central o Centroamérica:

La conforman siete países independientes: Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá. Tiene una superficie de 522 760 km² y su población es de aproximadamente unos 50 690 000 habitantes. América Central se extiende desde el istmo (istmo significa puente de tierra) de Tehuantepec en México hasta el golfo de Urabá (región del Darién) e iba estrechándose

poco a poco hasta el sur. Es una región montañosa dominada por dos sistemas geológicos lo que hace de ella una zona volcánica, azotada frecuentemente por movimientos sísmicos. Cuenta con unos 60 volcanes en el interior (casi todos apagados) y 31 sobre la costa del Océano Pacífico (la mayoría activos).

América Central es una región lluviosa y de clima tropical en su vertiente atlántica más que en su vertiente pacífica. Se caracteriza por inviernos suaves y veranos frescos, así como por precipitaciones regulares, abundantes y equitativamente bien distribuidas.

En cuanto a los ríos, los de la vertiente atlántica, son cortos, mientras que los más largos descienden en el mar Caribe. Entre los ríos de la vertiente atlántica, podemos citar los siguientes: los ríos Segovia o coco (entre Honduras y Nicaragua), el río Motagua (entre Guatemala y Honduras), el río Usumacinta (entre Guatemala y México) ...a pesar de ser cortos, sirven como fronteras. Entre los ríos más largos, encontramos: río Lempa (El Salvador, Guatemala, Honduras), río Motagua (Guatemala), río Ulúa (Honduras)...

La fauna y flora de América Central se caracteriza por su riqueza y diversidad ya que es una zona de tránsito entre dos continentes y dos grandes regiones oceánicas. Esconde especies como venados, abundan jaguares, pumas, colibríes, etc. Todos los países, sin excepción, que conforman América Latina se distinguen por su rica biodiversidad. Abundan reptiles, anfibios, peces de agua dulce, insectos, aves, mamíferos...abundan árboles como aguacates, palmeras, cerezas, piñas, alerces, araucarias, pino...

América del Sur o Sudamérica:

La integran doce países independientes: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela. Se extiende desde el valle del río Atrato (en Colombia) por el norte hasta el océano Antártico por el sur. Tiene una superficie de unos 17 825 894 km² y su población es de 442 000 000 habitantes.

El relieve de América del Sur se subdivide en tres secciones. Primero: altas mesetas cristalinas o arenosas situadas en la zona atlántica, como las de Guayana Francesa, Brasil y Patagonia; otras, a lo largo del océano Pacífico en Colombia, Ecuador y Perú. Segundo: grandes llanuras de aluviones en el centro (Amazonas, el Chaco, la Pampa), formadas por la sedimentación producida por los ríos que las atraviesan. Tercero: la gran cordillera de los Andes destacada por ser la cadena más larga del mundo, erizada de conos volcánicos cuya mayor elevación es la del Aconcagua en Argentina (6961 metros sobre el nivel del mar); las Antillas, archipiélago situado entre las Américas del norte y del sur, enfrente de América Central de la que forma parte geológica y geográficamente. El archipiélago se compone de dos grupos de islas: las Antillas Mayores formado por la isla de Cuba, Jamaica, La Española (que incluye a República Dominicana y Haití) y Puerto Rico. En Santo Domingo, capital de la República Dominicana, se sitúa la altura máxima del Caribe, el Pico Duarte con 3 087m (s.n.m). Segundo, las Antillas Menores que presentan dos subdivisiones: islas de Barlovento (incluyen: Granada, San Vicente, Granadinas, Santa Lucía, Guadalupe y Martinica); e islas de Solaventos (incluyen: Trinidad y Tobago, la Tortuga, Margarita, Curazao, Bonaire, Aruba...)

Es de señalar también el archipiélago de Bahamas o Lucayas, en cuya isla de Guanahani o San Salvador, conocida también como isla Watling, desembarcó por primera vez Cristóbal Colón (octubre de 1492).

Gracias a este relieve diversificado, insólito y riquísimo, América del Sur se destaca por poseer el río más largo y caudaloso del mundo: el Amazonas, 6922 km, en Perú; la Cordillera de los Andes que es la más larga y principal por recursos naturales y por recorrer siete países, Argentina, Chile, Bolivia,

Perú, Ecuador, Colombia y parte de Venezuela; además, dispone del pico más alto: el Aconcagua (6960 m); el río de mayor ancho: el río de la Plata (234 km); el desierto más árido del mundo:

Atacama (en Chile, con una longitud de 1600 km, aproximadamente); la Selva Amazónica, con unos siete millones de km² y repartida entre nueve países, Brasil, Perú, Colombia, Venezuela, Bolivia, Ecuador, Guyana, Guyana francesa y Surinam, constituye la mayor selva de la Tierra; el Titicaca es lago navegable más alto del planeta con una aproximada altitud de 3812 m. s. n. del mar. Se localiza en los Andes Centrales, entre Perú y Bolivia.

En Argentina, la Pampa está limitada al oeste con los bosques de los Andes meridionales. El bosque tropical amazónico o de la Amazonia se extiende hacia el Ecuador y en las Mesetas de Brasil da origen a las inmensas sabanas que son extensísimas llanuras sembradas de granos.

América del Sur presenta gran variedad climática:

- Clima tropical predominante, caracterizado por elevadas temperaturas, así como por elevada humedad ambiental.
- Clima subtropical, altas temperaturas en verano y frías y templadas en invierno.
- En las costas, hay el clima marítimo con suaves temperaturas; por ejemplo, en Chile predomina el clima mediterráneo, verano caluroso, seco y carente de precipitaciones.
- En los desiertos, las temperaturas rozan los 50 grados (sabanas de Brasil, Argentina, Uruguay).
- En el extremo sur, donde se ubican las islas de Tierra del Fuego y Malvinas, hay clima subpolar, donde el verano no supera los 10 grados.
- Entre Perú y Argentina, se encuentra una extensa zona árida, mientras que, en la región meridional, el clima es templado.

La población de América Latina:

La población de América Latina es, en su mayoría, de raza mestiza e india y de religión católica. La población de raza blanca tan solo es mayoritaria en Chile, Paraguay, Argentina y Uruguay. En el resto de los países, en cambio, la población indígena es predominante, y representa entre el 50 y el 75% de la población total, como en Perú, Bolivia, México y Colombia.

Las zonas más pobladas son las áreas litorales, donde llegan a superarse los 120 hab/km²; es el caso de la desembocadura del Río de la Plata, en Argentina y en Uruguay, y el de las áreas de São Paulo y Río de Janeiro, en Brasil. También presentan elevadas densidades las altas mesetas o altiplanicies situadas entre las cadenas montañosas, como los altiplanos mexicano y andino.

Las tasas de natalidad, en todos los países, son elevadas y las tasas de mortalidad son bajas lo que da como resultado una población joven y en continuo crecimiento.

Más del 50% de la población es urbana, pero las ciudades suelen presentar importantes problemas de vivienda, trabajo y marginación. Por ello, junto a las grandes ciudades son frecuentes las áreas urbanas marginales, conocidas como favelas o villas miseria.

La economía latinoamericana:

La base de las actividades del sector primario es, primero, la agricultura de subsistencia, práctica habitual consistente en el empleo de técnicas arcaicas aplicadas en la ganadería de ovejas, cabras, llamas o vacas. En algunas zonas costeras de Brasil y América Central se encuentran modernas plantaciones de café, cacao o caña de azúcar, cultivos para la exportación. El cultivo del trigo es predominante en países de clima templado, como Argentina, Chile y Uruguay.

La ganadería extensiva, tanto bovina como ovina, florece en las grandes llanuras de Argentina, Brasil y Uruguay, mientras que la ganadería intensiva conoce su desarrollo alrededor de las urbes.

Los problemas sobresalientes de la agricultura latinoamericana son la repartición desigual de la propiedad de la tierra, la mecanización caduca e insuficiente, además de unos técnicos agricultores no cualificados.

En cuanto al sector secundario, notamos el predominio de la industria manufacturera que consiste en la transformación de diversas materias primas en productos y bienes finales o semifinales que se venderán en el mercado.

Los principales escollos con que se encuentra el proceso de industrialización en América Latina consisten en la falta de capitales, de técnicos y de mano de obra especializada lo implica que gran parte de las explotaciones mineras y de los centros industriales han sido financiados por capital estadounidense y dirigidos por técnicos extranjeros.

Pero, a partir de la Segunda Guerra Mundial, la industrialización latinoamericana recibió un gran impulso gracias a la abundante materia prima local, los bajos salarios pagados a la mano de obra y a una cierta especialización traída por los inmigrantes. Todo eso ayudo a muchos países latinoamericanos a implementar y desarrollar parques y núcleos industriales. Tal es el caso de México, que posee una moderna industria debido a la abundancia de minerales y de petróleo en su subsuelo. Se han levantado altos hornos e industrias metalúrgicas y mecánicas (maquinaria agrícola y eléctrica) en Monterrey, ciudad de México y Guadalajara, mientras que las refinerías de Tampico y Veracruz han permitido el progreso de la industria química.

Venezuela está tratando de dejar de ser un país proveedor de petróleo, que aunque representa el 50% de los ingresos del país, ha sido explotado por compañías americanas o europeas. Chile ha sido uno de los países más florecientes de Latinoamérica, gracias a la venta de materias primas a Europa y Estados Unidos (cobre, nitrato) y ha podido crear una industria que aprovecha la energía hidroeléctrica de los Andes. También, Argentina ha querido industrializarse y junto al desarrollo tradicional de las industrias de tipo agropecuario (estaciones frigoríficas, conservas, harineras...) ha montado industrias químicas, textiles y metalúrgicas, aunque la falta de carbón y la escasez de minerales constituyen unos inconvenientes.

En general, son industrias que requieren poco capital y tecnología simple para su instalación, como las industrias de procesamiento de productos alimenticios y textiles.

El sector terciario genera el 80% del empleo urbano de América Latina. Más del 85% de la Población latinoamericana vive en zonas urbanas por lo que el sector terciario constituye de lejos la base económica para la generación de empleo en la región.

El sector de servicios es el más importante, representa el 70% del Producto Interno Bruto (PIB) y más del 62% del empleo. Se incluyen en este sector servicios de poca productividad como el comercio ambulante y los servicios domésticos por su grado de informalidad y autoempleo; y también, servicios de gran productividad como son: los servicios empresariales, las finanzas y seguros, la innovación científica y tecnológica, los servicios informáticos y las telecomunicaciones, el transporte, el comercio, el turismo...

Las civilizaciones precolombinas:

Antes de la llegada de los españoles a las costas mexicanas en 1519, Europa ignoraba la existencia de 10 d, civilizaciones aborígenes que se extendían y desarrollaban miles de años en América.

Los primeros habitantes de América fueron cazadores, nómadas que procedían de Asia y que después de atravesar el estrecho de Bering, en la época glacial, se fueron repartiendo a largo y ancho del gran continente.

Las civilizaciones que de esta emigración nacieron, fueron conocidas por el mundo después de la llegada de los descubridores de América. Han recibido el nombre de precolombinas.

Las más importantes y desarrolladas son las civilizaciones: azteca, inca y maya. Eran sociedades cuyas estructuras sociales, económicas, políticas e ideológicas presentaban gran complejidad. En el momento del contacto con los españoles, los poblados más difíciles se situaban en Mesoamérica (comprende la mitad meridional de México, Guatemala, El Salvador, el occidente de Honduras, Nicaragua y Costa Rica) -aztecas y mayas- y en el área andina -incas-. Su nivel cultural era muy atrasado, desconocían la metalurgia, aunque utilizaban el oro y la plata como elementos decorativos. Vivían de la agricultura y tenían dificultades para las comunicaciones al no haberse dispuesto ni de la rueda ni de animales de tiro.

La civilización azteca:

El pueblo indio de lengua náhuatl desarrolla en México una brillante civilización a partir del siglo XIV hasta la conquista española en 1519. Es el último gran Estado aborigen de México y fueron los aztecas los que fundaron Tenochtitlan (significa: lugar donde los cactus crecen sobre las rocas) en 1325, es el lugar donde se encuentra actualmente la capital mexicana: México. D. f (distrito federal para tener el poder central en el mismo lugar geográfico).

Por su espíritu guerrero, los aztecas consiguieron erigir (levantar) un poderoso y extenso imperio constituido por una confederación de tres ciudades: Tenochtitlan, Texcoco y Tlacopan.

La sociedad azteca era gobernada por una monarquía electiva y se organizaba en tribus o familias que poseían en común un barrio llamado calpulli (significa: conjunto de cosas), y se dividía en clases sociales: los sacerdotes, los nobles, los hombres libres y los esclavos. Estos últimos eran los prisioneros de guerra que no se habían sacrificado a los dioses y los hombres libres que se quedaban sin recursos.

La economía azteca tenía como base la agricultura y el comercio. Una de las mayores peculiaridades desarrolladas en agricultura fueron los cultivos en las chinampas o balsas (chinampa: porción de tierra fértil hecha con cañas, ramas, troncos y barro, rodeada de agua y construida, sobre todo, en lagunas, en canales y en pantanos).

Los cultivos básicos de los aztecas eran el maíz, el frijol, las calabazas, el ají, el algodón, el cacao y el tomate, pero, el alimento fundamental fue el maíz con el que preparaban la tortilla de maíz, alimento fundamental de las familias, además del consumo de grandes cantidades de pescados y carne de aves.

Destaca en su economía, también, el trabajo de la cerámica y el tinte de tejidos. La sal, la obtenían de los lagos salinos y de la planta del maguey, obtenían fibras para confeccionar vestimentas y una miel que utilizaban como endulzante, con ella preparaban una bebida alcohólica llamada pulque. Con rocas volcánicas, llamadas obsidianas, fabricaban sus armas y herramientas caseras, como navajas de.

Su religión era tiránica, ofrecían sacrificios humanos a Sus divinidades y en particular al dios de la guerra, Huitzilopochtli. Otro dios principal era Quetzalcóatl, dios creador de la Tierra y de las personas, que había enseñado la agricultura y otras artes a los aztecas y les había dado las leyes. Así la religión azteca era politeísta (creencia en más de un Dios).

En el dominio científico, los aztecas mostraban gran desarrollo de la astronomía, poseían dos calendarios: uno astronómico y otro adivinatorio o litúrgico. Perfeccionaban la práctica quirúrgica y desconocían la escritura.

El arte azteca es la continuación del arte tolteca (tolteca significa artífices o artesanos diestros en las obras manuales. Los toltecas fueron excelentes constructores y su influencia tuvo lugar en el Yucatán) que floreció en arquitectura, escultura, pintura, música y danza. Los temas artísticos todos estaban relacionados con la naturaleza o la religión. Por eso las construcciones arquitectónicas eran piramidales y sagradas.

La civilización inca:

Los incas consiguieron labrar un poderoso imperio fundado en el siglo XII por una tribu de lengua "Quechua", procedente de la región del gran lago Titicaca (lago de la altiplanicie peruana y boliviana, a 3865 m de altitud, tiene 8300 km². Es navegable). Fue el imperio más grande de la América precolombina. En el siglo XV, consiguieron su apogeo y pudieron extenderse por la zona andina del sur de Colombia hasta el norte de Argentina y Chile. El régimen inca era totalitario, el Estado intervenía en todo, aun en asuntos personales como el matrimonio. En cusco (Perú. Cusco-Cuzco o qosqo: nombres por los que se conoce a la antigua capital del Imperio inca), capital del Imperio y centro administrativo, político y militar, residía el Inca, máxima autoridad que regía un gobierno monárquico y teocrático (legitimado para legislar sobre asuntos de conciencia), asesorado por el consejo imperial.

La sociedad incaica. estaba muy jerarquizada y se organizaba en clanes, unidos por parentesco:

- **la realeza:** formada por el Inca, Coya (esposa) y Auqui (heredero).

- **La nobleza:**

- + Nobleza de sangre: son los familiares del Inca, llamados orejones. Agrupados en panacas.
- + Nobleza de privilegio: funcionarios que destacaban como sacerdotes, jefes militares...
- + Nobleza local: curacas, chinchaycapac...

- **Plebeyos o masa trabajadora:**

- + El pueblo: eran los campesinos que trabajan para el estado. Tenían vínculos de reciprocidad.
- + Mitimaes: enviados a colonizar otros pueblos, aunque mantenían lazos con sus ayllus de origen.
- + Yanaconas: servían por siempre y obligados al Inca, a las panacas o al Estado.

Este sistema de prestación de servicios al Estado de forma obligatoria se llama la mita.

En el orden económico, su principal actividad era la agricultura. Los incas cultivaban maíz, patata, cacao, algodón, mediante el uso del abono. Crearon sistemas de regadío e irrigación, y construyeron terrazas de cultivo en las laderas de las montañas. En cuanto a la ganadería, cuidaban rebaños de llamas y alpacas. No existía la propiedad privada. La tierra se dividía en lotes familiares y las cosechas y animales eran de propiedad comunal.

Disponían de una magnífica red de caminos, aunque no consiguieron desarrollar el comercio. La religión inca era politeísta y muy sencilla: adoraban el sol, la luna y los fenómenos naturales y mantenían el culto a sus muertos (ir a visitarlos). Su dios principal era Huiracocha o Viracocha, el dios creador, héroe civilizador e hijo del sol.

En la cerámica, fue donde mejor se reflejó el arte inca, que se decoraba con figuras humanas, animales y motivos florales y geométricos. La metalurgia del oro y el cobre adquirió un elevado desarrollo. La arquitectura se caracterizó por su solidez y por su sencillez.

En la ciencia, contaron con calendario y sistema de medidas. Utilizaron un mecanismo de cuenteo de inspiración decimal llamado el quipu (conjunto de cuerdecillas anudadas que utilizaban los habitantes del Perú para hacer cálculos).

La civilización maya: (siglos III y XV)

Los mayas se establecieron en Centroamérica. Durante unos 2000 años, estos pueblos desarrollaron una de las más importantes culturas aborígenes del nuevo mundo. Su origen, hasta hoy en día, es bastante oscuro, pero, parece ser que procedían del sur del actual Estado de los E.E.U.U. se establecieron en la actual península mexicana del Yucatán, en Belice, Guatemala, oeste de Honduras y parte de El Salvador. Constituyeron numerosas tribus y se hablaron entre sí un lenguaje común con ligeras variantes; conocieron la escritura y tuvieron dos sistemas de numeración ambos vigesimales.

Su historia se divide en tres épocas:

1- Pre-maya o preclásico: es el periodo de formación, periodo indeterminado que llega hasta el siglo cuarto de la era cristiana (1500 a.d.c hasta 250 d.d.c)

2- Antiguo imperio o clásico: caracterizado por el surgimiento de las ciudades-estado gobernadas por reyes poderosos, quienes adoptaron un sistema jerárquico de gobierno, (desde el siglo IV hasta el siglo X, 250 hasta 900 d. d. c.).

3- Nuevo imperio o posclásico: es decir hasta poco después de la conquista española (desde el siglo X hasta el siglo XV, años 900 a 1520)

Los mayas se organizaban políticamente en ciudades-Estado, con cierta independencia y a veces estas divisiones se unían en confederaciones. Al mando de las ciudades-Estado, había siempre un cacique, y en el orden jerárquico seguían los jefes locales, magistrados, la clase sacerdotal, el pueblo y los esclavos. La sociedad maya tenía una organización basada en el orden cénico que consistía en la primacía del hijo primogénito y sus descendientes,

La religión maya fue revolucionada, ya que después de haber adorado la naturaleza crearon diversos dioses (Itzamna, dios de la sabiduría; Hunab Ku, dios principal creador de todos; Yum Kaax, dios de la agricultura...) a los cuales rendían un culto minucioso y complicado.

Su economía se basaba en la agricultura, la cual se realizaba en las afueras de las ciudades-Estado por los campesinos. La mayoría de la población maya se dedicaba al cultivo del maíz, cuya siembra se consideraba un rito sagrado. También era importante la artesanía del jade, los tejidos y la cestería.

Practicaban el comercio con sus vecinos, utilizando granos de cacao como moneda de cambio.

En el arte, podemos señalar sus grandes realizaciones arquitectónicas como los palacios de piedra, las pirámides escalonadas, los templos de gran tamaño (como los de Chichen Itzá, antigua ciudad al norte del Yucatán; notables ruinas, pirámide del Castillo, templo de los guerreros, templo de caracol).

Sobresalieron, también, en escultura (Tikal, antigua ciudad maya en Guatemala y uno de los máximos exponentes del estilo arquitectónico típico de las tierras bajas centrales mayas. Es un conglomerado de pirámides y templos llamado también El Petén; Copán, importante parque arqueológico de la cultura maya en Honduras. Palenque es un yacimiento arqueológico, ubicado al noreste del estado mexicano de Chiapas).

Fueron notables pintores. Se conservan numerosas inscripciones jeroglíficas en los murales de Palenque, Chichen Itzá, Waxactún, norte de Guatemala.

Los descubrimientos geográficos: causas y consecuencias

A partir de la segunda mitad del siglo XV, los europeos emprendieron la labor de ir descubriendo nuevas rutas marítimas y nuevos espacios geográficos más allá de los ya por ellos conocidos. Los que protagonizaron estos viajes de descubrimiento fueron los portugueses y los castellanos que se aventuraron en el Atlántico, "el Mar de las Tinieblas".

La realización de estas grandes exploraciones geográficas se debió a diversas causas, entre ellas, las socioeconómicas, las ideológicas y las tecnológicas.

Causas socioeconómicas:

A finales de la Edad Media, muchos países europeos conocieron una crítica situación demográfica y agraria, originada por la calamidad de la Peste Negra y la subida alarmante de los precios, lo que provocaría cambios en cuanto a la distribución y asentamiento de la población en unos lugares u otros. Esta situación conocería signos de recuperación, a finales del siglo XV, ya que cesaron las epidemias y con ello un recrudescimiento poblacional y agrario. Se volvieron a repoblar las tierras abandonadas, crecieron las ciudades, prosperaron los mercados y surgió la necesidad de una expansión económica orientada hacia la búsqueda de materias primas y de metales preciosos, el oro, indispensables para el comercio.

Fundamental fue, también, la llegada a Europa de los artículos de lujo orientales, como los perfumes, las sedas, las piedras preciosas, las porcelanas, el marfil y, sobre todo, las especias (es decir, la pimienta, la canela; el jengibre, el clavo de olor y la nuez moscada), necesarias para la conservación y la condimentación de la carne. A pesar de que el camino era largo e inseguro, el tráfico de estos productos estaba manejado y ejercido por los árabes en las rutas asiáticas y por los venecianos y genoveses en el Mediterráneo. Sin embargo, a partir de 1453 tras la toma de Constantinopla por los turcos, quedaron cerrados muchos de los puertos mediterráneos utilizados para su importación, lo que provocaría su escasez y, además, la subida de los precios. Por ello, los castellanos y portugueses intentaron buscar rutas directas sin la necesidad a los intermediarios árabes y venecianos.

Causas ideológicas:

Los valores renacentistas hicieron del hombre un ser crítico con respecto a la iglesia, a las instituciones y a las costumbres anteriores contaminadas por temores y supersticiones en relación con los peligros oceánicos. El hombre renacentista, más individualista, empezó a preocuparse por su propio bienestar y su enriquecimiento, tanto espiritual como económico, gracias a su capacidad de superar sus propias dificultades y a su afán de gloria. Todas estas ideas fueron los factores que prepararon el camino para los descubrimientos geográficos.

Causas tecnológicas:

El desarrollo científico y los descubrimientos técnicos fueron de gran valor para la navegación por lo que se adaptaron nuevos aparatos necesarios para emprender largos viajes marítimos con mayor facilidad. Entre estos, la brújula, conocida desde el siglo XII a través de los árabes, contribuyó a fijar con exactitud los rumbos y permitía orientarse a cualquier hora del día o de la noche; el cuadrante como el astrolabio ayudaron a determinar con precisión la posición de un barco mediante la observación de los astros.

El perfeccionamiento de embarcaciones constituyó otro elemento tecnológico necesario para navegar en alta mar. La carabela surgió alrededor del siglo XV, combinaba las velas cuadradas para la velocidad y las velas triangulares para maniobrar. Otra embarcación importante fue la nao, de porte y dimensiones variadas, más grande y redonda que la carabela.

Los avances en cartografía facilitaron la exploración marítima y contribuyeron a difundir la noción de que la Tierra era redonda y de que el océano occidental habría de unir Europa con Asia. Destacan las cartas marinas y los portulanos, mapas que representaban zonas delimitadas de la superficie terrestre y en los que se unían los puertos mediante líneas trazadas en forma de estrella.

Consecuencias de los descubrimientos geográficos:

Las consecuencias son variadas y desiguales. Primero, se comprobó que la tierra era esférica y no plana; que los mapas preservan y representan la continuidad del mundo real; la creación de dos grandes imperios extra-europeos, el portugués y el castellano. El primero, marítimo-comercial y el segundo, de población.

En general, la Europa del siglo XVI, sobre la que inciden las consecuencias de los descubrimientos de América, presentaba muchos signos de recuperación en muchos campos: el recrudecimiento de la población; el aumento de la producción agraria, gracias a la puesta en cultivo de tierras abandonadas y la aparición de sistemas de cultivo intensivo; La llegada de los europeos a un nuevo continente, cuya existencia ignoraban, les había permitido lograr el sueño de llegar a Oriente por el Oeste. Además, la apertura de tres nuevas rutas comerciales hacia África, la India y América, supuso el final del aislamiento europeo y sentó las bases de la futura supremacía mundial de Europa y de su fuerte expansión comercial. Esto ha sido gracias al hecho de haberse montado, en provecho propio, de un circuito comercial que consistía en recibir desde América nuevas plantas vegetales: maíz, patata, tomate, tabaco, cacao, así como grandes cantidades de metales preciosos, oro y plata, a cambio de todo tipo de productos, mientras ella, es decir Europa, enviaba parte de este oro y plata al Extremo Oriente a cambio de especias.

Otra consecuencia de los descubrimientos, era el sometimiento de las poblaciones indígenas al orden militar, político, religioso y cultural de Occidente, y por consiguiente, la destrucción de las civilizaciones allí existentes y la configuración de un nuevo tipo de sociedad en la que la población blanca adquirió una posición dominante.

Se entiende por descubrimientos geográficos aquellos viajes de exploración patrocinados por los navegantes portugueses y españoles, desde fines del siglo XV, cuando descubrieron nuevos territorios en África, Asia, Oceanía y América. Aprovecharon su posición estratégica y llegaron a estos continentes hasta entonces desconocidos, y en donde divulgaron su cultura, su religión y sus costumbres.

Los descubrimientos portugueses:

A partir del siglo XIV, en Portugal las condiciones políticas eran apetecibles para llevar a cabo las empresas descubridoras, sin, por lo tanto, olvidar que Portugal contaba con una gran experiencia en el comercio y con un alto nivel de conocimientos sobre navegación en alta mar y con los navegantes y marinos muy intrépidos y más preparados técnicamente.

La conquista de Ceuta en 1415 simboliza el inicio de la expansión portuguesa. De este modo, accedieron directamente al oro africano. En los años siguientes, ocuparon las islas de Madera y Azores. En 1434, las naves portuguesas, costeando, doblaron el cabo Bojador y penetraron en la ruta del Sudan; en 1444, llegaron a Cabo Verde donde crearon una factoría para recoger esclavos negros y más tarde se adentraron en el golfo de Guinea donde se acumulaba el oro extraído en el Sudan y donde los portugueses comerciaron con los nativos africanos, recibiendo oro y huevos de avestruz.

En 1481 el nuevo rey de Portugal, Juan II, decide sacarle el máximo provecho a la ruta africana; por una parte, se trata de reservarse el control del oro de Guinea, y por otra de ir a la búsqueda de la ruta que conducía a las tierras de las especias: la India e Indonesia.

La búsqueda de la ruta de la India se inicia bordeando la costa africana al sur del Ecuador, primero por las expediciones de Diego Cao (1482-1486) y segundo, en 1487, Bartolomé Días dobla el cabo de Buena Esperanza, en el extremo sur del continente y descubre la costa africana del Océano Índico, abriendo así el camino para que, en 1498, Vasco de Gama llegue finalmente a Calicut (India). En la India, Portugal invade y controla el comercio del Océano Índico del que elimina a los árabes. Su empresa colonial consiste en hacer del comercio un monopolio de la corona que obtiene oro del comercio en Guinea y lo utiliza para comprar especias en la India que vende más tarde en Europa. Más tarde, otra expedición mandada por Álvarez de Cabral, con el objeto de colonizar la India, se extravió en la ruta y arrastrada por los vientos ecuatoriales, se encontró casualmente en las costas de Brasil en 1504.

Protegidos por sus reyes y por el príncipe Enrique el Navegante, los marinos portugueses llegaron también a las islas Molucas (en Indonesia), conocidas como "islas de las especias". Así, Portugal llegó a dominar territorios en América: Brasil; en África: Senegal, costas de Guinea, el Congo; en Asia: Adén (Arabia), Calicut, Goa en India, Macao (China), Malaca; en Oceanía: Timor.

Los descubrimientos españoles:

Los españoles realizaron también grandes descubrimientos, sobre todo en América. Mientras los navegantes portugueses exploraban la costa occidental africana, los españoles exploraban las costas atlánticas navegando en dirección Oeste de Europa concluyendo el proyecto de Colón que pretendía llegar a la India navegando hacia el oeste, partiendo de la idea de que la Tierra era redonda.

Cuando España consiguió reunir todas las regiones peninsulares bajo el mando único de los Reyes Católicos (Fernando Ve Isabel I), un joven navegante, muy celebre se puso en contacto con los monarcas y les expuso un antiguo deseo y sueño personal: el proyecto de intentar un camino más directo navegando por el Atlántico para llegar a las Indias por el Occidente. Un proyecto que lo hubo presentado al rey portugués Juan II hacia 1483, pero este lo hubo rechazado por considerarlo salpicado de errores. El notable navegante era el genovés Cristóbal Colón quien en 1492 obtuvo el apoyo y el visto bueno de los Reyes Católicos de España. A pesar de todos los problemas, su poyecto fue aceptado y se firmaron el 17 de abril de 1492 las Capitulaciones de Santa Fe que concedían a esta empresa el carácter de privada y popular, ya que se delegaba en Colón la acción de dominio del territorio descubierto, pero sin dejar de ser propiedad de la corona. Además, los monarcas reconocían a Colón los títulos de almirante mayor del mar océano, así como virrey y gobernador de las tierras descubiertas. En cuanto a los derechos económicos, se le reconoció el 10% de todos los beneficios obtenidos.

Salió del puerto de Palos de Moguer o Palos de la Frontera (Huelva el 3 de agosto de 1492) rumbo a Canarias, al mando de una flota constituida por dos carabelas, La Pinta y La Niña, y una nao, La Santa María y con unos 120 hombres de tripulación. Durante el viaje en numerosas ocasiones se le exigió a Colón volver al punto de partida. Pero supo convencer a sus acompañantes a pesar de las calamidades que Vivian todos. El 12 de octubre, uno de los tripulantes, Rodrigo de Triana diviso tierra; era una de las del archipiélago de las Bahamas: Guanahani a la que Colón se dio el nombre de San Salvador. El mismo día desembarcaron y tomaron posesión de ella en nombre de la corona.

Los cálculos de Colón no eran del todo correctos. Había pensado, él y sus hombres, que habían llegado a las Indias, nombre que recibió el continente americano durante mucho tiempo. Estaba convencido de haber tocado el suelo asiático por lo que confundió Cuba con Japón ya que después de las Bahamas, abordo seguidamente en Cuba y Haití bautizada La Española. Volvió a España por las Azores, quedando libre la ruta de ida y vuelta. Después de realizar tan sorprendente éxito, Colón emprendió tres viajes más:

- En 1493: descubre las Antillas Menores, Puerto Rico y Jamaica.
- En 1498: descubre la isla de Trinidad, la desembocadura del río Orinoco y la punta de Paria en Venezuela.
- En 1502: explora las costas de Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

Después, regreso a España, murió olvidado y pobre en Valladolid (1506). Como escritor ha dejado varios escritos: Diario de a bordo, Diario, Cartas a los Reyes y El libro de las profecías, entre otros.

Otros navegantes exploraron las costas de América Central y América del Sur, como Alonso de Ojeda y Vicente Yáñez Pinzón. En 1513, de nacionalidad española, Vasco Núñez de Balboa atravesó el istmo de Panamá y descubrió el mar del Sur, bautizado posteriormente como océano Pacífico. A partir de _este momento se buscó un paso que uniera los océanos Atlántico y Pacífico.

El 25 de septiembre de 1519, partió Magallanes del puerto de Sanlúcar de Barrameda, con el fin de llegar a las islas Molucas, siguiendo un nuevo trayecto. En 1520, la expedición capitaneada por Magallanes encontró el estrecho que lleva su nombre y después de tres meses llegó a las islas Filipinas. Tras la muerte de Magallanes, tomó el mando Sebastián Elcano, quien continuó por las costas de África y terminó la expedición regresando a Sanlúcar en 1522, logrando así dar la primera vuelta al mundo y quedó demostrada la redondez de la Tierra.

Gracias a estas expediciones y a otras más, España consiguió constituirse un gigantesco imperio colonial formado por los siguientes territorios:

- En América: Florida, California al norte; México y América Central, las Antillas; América del Sur, excepto Brasil.
- En África: Cabo Verde, Oran y Túnez.
- En Oceanía: Filipinas y parte de las Molucas.

El reparto del Nuevo Mundo entre España y Portugal:

Una vez descubierto el Nuevo Mundo, el problema que había que resolver era saber a quién pertenecían estas tierras. El problema fue solventado gracias al Tratado de Tordesillas, fechado el 7 de junio de 1494, que se compone de una serie de acuerdos entre los Reyes Católicos de España y el rey portugués Juan II, en virtud de los cuales se establecieron las áreas de exploración y conquista para Castilla y Portugal. A Portugal le correspondieron las tierras de África y Asia, así como Brasil, descubierto por Alvares Cabral en 1500 e incluido en los límites del tratado. Para Castilla quedaron las tierras americanas y las islas Filipinas.

La conquista de América:

En poco tiempo los españoles lograron conquistar un extenso territorio desconocido para ellos y lo realizaron en un breve espacio de tiempo. La conquista fue llevada a cabo por un número reducido de hombres, que guiados por las informaciones de los autóctonos, se dirigieron a los núcleos de poder y cultura de la América precolombina para apoderarse de ella y de su riqueza. Atraídos por un afán descubridor, alentado por la leyenda de El dorado, los españoles se arriesgaron la vida adentrándose en tierras desconocidas en busca de oro como única fuente de riqueza. Optaron por instalarse fundamentalmente en las grandes concentraciones demográficas ricas en recursos humanos (mano de obra barata para la extracción de metales) y agrícolas.

La conquista de América fue un proceso histórico muy complejo. Varios factores explican la rapidez con la que se había desarrollado. Los españoles eran inferiores en número, pero contaban con una superioridad técnica y militar, como por ejemplo, el uso de las armas de fuego, de las armaduras y de las espadas de metal que causaban una fuerte sensación de miedo y huida de los indígenas. También los invasores disponían de medios de transporte que facilitaban su desplazamiento, como los barcos, las flotas y el uso del caballo.

Otro de los factores que explicaron la rápida conquista era la presencia de ciertas creencias indígenas, sobre todo aztecas e incas, que identificaron a los españoles con sus dioses. A todo eso hay que sumar la debilidad estructural de los grandes imperios amerindios y las rivalidades internas entre los propios indígenas utilizadas por los españoles para buscar aliados.

Las enfermedades infecciosas entre los indígenas y que trajeron los españoles (como la viruela, tétanos, tuberculosis...) diezmaron a la población autóctona.

Es destacable también el deseo de aplicar el control transcultural de los pueblos aborígenes ya que

España y Portugal vieron en la conquista del nuevo continente una oportunidad para la evangelización de sus habitantes y por consiguiente, la expansión de la fe cristiana.

Como otro factor a tomar en consideración es que todos los conquistadores, incluso Cristóbal Colón que consiguió ser virrey de un territorio, vienen con una ambición y avidez de riqueza, con sacar beneficio personal, mejorar su posición social y, sobre todo, con espíritu de cruzada, ejemplo, Hernán Cortes y Francisco Pizarro, entre otros.

En efecto, la corona de Castilla iba a buscar el metal precioso y organizar sus indias con este objeto principal, para ello tenía que pacificar las nuevas tierras por lo que se debía enviar hombres con experiencia bélica. Desde la Península Ibérica partieron, después del descubrimiento, muchos hombres del ejército real, de entre ellos vamos a hablar de: Hernán Cortes, Pedro de Alvarado, Francisco Pizarro y Diego de Velázquez de Cuellar.

Hernán Cortes 1485 - 1547:

Un hidalgo extremeño, nació en Medellín (Extremadura) y después de cursar estudios en Salamanca, partió hacia las Indias y se estableció en Haití (La Española) en 1504. Intervino en la conquista de Cuba junto con Diego Velázquez de Cuellar en 1511. Partió hacia México por orden de Velázquez después de unos altercados con este. Se enfrentó a los indios en Tabasco, derrotó a los mayas allí en de Velázquez.

Siguiendo la maniobra de Tarik en las costas españolas, Cortes mando quemar sus naves para imposibilitar el regreso a Cuba a los que no reconocían su autoridad.

Hizo amistad con los cempoaltecas, son pobladores de la costa oriental de México, actual estado de Veracruz cuyo cacique se alió con Cortes contra Moctezuma (rey azteca) y los Tlaxcaltecas, ambas tribus enemigas del cacique de los aztecas (Moctezuma). El caudillo fue hecho preso.

Para castigar la rebeldía de Cortes y obligarlo a volver a Cuba, Velázquez envió contra él una expedición mandada por Pánfilo de Narváez quien libró batalla contra Cortes. La victoria fue de este. Cuando regresó a Tenochtitlan, Cortes se encontró con una sublevación de los aztecas contra los españoles cuyas consecuencias fueron tan desastrosas que históricamente habría de conocerse la noche en que estos tuvieron que retirarse por "la noche triste" 30 de junio de 1520, en la que su pequeño ejército constituido por unos 400 hombres resultó diezmado. Más tarde, Cortes volvió a tomar las riendas, marchó contra la capital, Tenochtitlan, que tomó en 1521, y capturó al emperador Moctezuma. Fue nombrado gobernador y capitán general de la Nueva España por Carlos I.

En los años siguientes se completó la conquista del territorio azteca. Desde la meseta mexicana los conquistadores llegaron por el norte a la zona minera de Zacatecas y por el sur a Yucatán y Guatemala, donde pervivían los restos de la cultura maya.

Después de varias peripecias y de ser nombrado marqués del valle de Oaxaca, regresó a España en 1540, se instaló en un pueblo cercano a Sevilla en donde murió.

Diego de Velázquez de Cuellar (1465 - 1524):

Gran militar y colonizador español, emprendió la conquista de Cuba en 1511, fundó entre otras ciudades la Habana y Santiago. Fue nombrado gobernador de la isla. Mando cuatro expediciones a

Méjico. La penúltima fue la que confió a Cortes para después convertirse en el enemigo acérrimo del conquistador de la Nueva España.

Pedro de Alvarado (1485 - 1541):

Conquistador español nació en Badajoz en 1485. Tras haber participado en la ocupación definitiva de Cuba, fue nombrado lugarteniente de Cortes en México. Fue el que ordenó la matanza de indios y que posteriormente ocasionó la llegada de la noche triste. Fue nombrado capitán general de Guatemala. Exploró El Salvador y organizó una expedición al Perú; murió en Nueva Galicia (parte central de México, actualmente Jalisco) a causa de unas heridas recibidas en el curso del asalto a Nochistlán.

Francisco Pizarro (1478- 1541):

También extremeño, nació en Trujillo (Cáceres) en 1478. Despues de servir en los tercios de Italia, se trasladó a América en 1502. Junto con Vasco Núñez de Balboa descubrió el mar del sur llamado más tarde océano Pacífico. Organizó la expedición de conquista del imperio inca e igual que Cortes, supo aprovechar los problemas internos del imperio, gobernado en aquel momento por Atahualpa.

Perú. En 1532, Pizarro y sus hombres, que no pasaban de 200, llegaron a Cajamarca, en el corazón del imperio inca. Tomaron prisionero a Atahualpa, que tuvo que pagar un fabuloso rescate en oro y plata a cambio de su libertad. A pesar de haber recibido el rescate más alto de la historia, Pizarro ordenó la ejecución de Atahualpa. En 1533, los conquistadores tomaron Cuzco, la capital inca. El dominio completo del territorio fue más difícil que en México debido a la resistencia de los incas en las montañas. Desde Perú, Diego de Almagro invadió Chile sin poder conquistarla. Sería Pedro de Valdivia quien en 1540 reinició su conquista, especialmente su parte norte, constituida por un gran desierto.

La organización de las colonias en América:

El periodo de la conquista y colonización americana coincide, sobre todo, con el reinado de Carlos I de España y V de Alemania. Mientras estaba luchando por su sueño político europeo los conquistadores castellanos estaban creando un Imperio en América. Hernán Cortés conquistó el imperio azteca; Francisco Pizarro el imperio inca; Valdivia, Chile. Fue también durante su reinado que se exploró la zona meridional de los actuales Estados Unidos (Alvar Núñez Cabeza de Vaca); se descubrió el paso hacia el Pacífico y se realizó la primera vuelta al mundo (Magallanes-Elcano, 1519-

22); se montó la primera organización en América (Virreinato de Nueva España-Méjico, 1535; Virreinato del Perú-Lima, 1543) y se redactaron las Leyes Nuevas (1542) para las nuevas tierras. Estos grandes gobiernos permanecieron bajo el mandato de la metrópoli hasta principios del siglo XIX.

Organizar estas extensas tierras no fue tarea fácil. Para tener un mayor control económico, político y social de los territorios americanos, los españoles decidieron regirlos por las mismas leyes que Castilla. La máxima autoridad era el rey, que gobernaba en España y en gran parte de América, entonces para administrar y controlar los nuevos dominios se crearon dos organismos muy importantes que funcionaban en España (es decir, tienen sede en España):

- El Consejo Real y Supremo de Indias, fundado en 1524, su función era asesorar al rey en la preparación de leyes, ordenanzas y de todo lo que se refiere al gobierno de las colonias americanas.
- La Casa de Contratación tenía a su cargo todo lo relativo a expediciones, conquista, colonización, comercio y navegación entre España y América. Se creó en Sevilla en 1503 para el control del tráfico de personas y mercancías. En el siglo XVIII se trasladó a Cádiz.

En cuanto al territorio conquistado se dividió en dos virreinatos: el Virreinato de Nueva España al norte y el Virreinato de Perú al sur. Los virreyes eran las más importantes autoridades enviadas por el rey a las colonias, se elegían entre la aristocracia castellana y disfrutaban de extensos poderes, el ejecutivo, el judicial, el militar y el económico. Cada virreinato comprendía un número de gobernaciones cuyos gobernadores eran nombrados por el rey. Los oficiales reales eran quienes vigilaban los pagos de impuestos y rentas de la corona. En las zonas fronterizas, de carácter más peligroso, se instalaron capitánías.

En las principales ciudades americanas se instalaron las audiencias, tribunales que se ocupaban de aplicar las leyes y de impartir la justicia. Además, informaban al rey sobre la conducta de los funcionarios y velaba por la protección de los indígenas.

fácilmente en una esclavitud encubierta. Las Leyes Nuevas promulgadas por Carlos I en 1542 abolieron las encomiendas, aunque perduraron hasta el siglo XVIII.

La sociedad colonial americana:

La sociedad colonial era el fruto de la conjugación y de la interacción del mundo español con el indígena. Los españoles organizaron en las Indias una sociedad desigual: ellos se concentraron esencialmente en torno a las ciudades, en tanto los aborígenes permanecieron en el ámbito rural.

- **Los blancos**: españoles peninsulares o nacidos en América (los criollos: hijos de españoles nacidos en América) ocupaban la posición superior en la sociedad colonial. Gozaban de muchos privilegios y controlaban el comercio, las tierras y los cargos de gobierno.

- **Los mestizos** (mezcla de blanco e indígena) ocupaban un lugar intermedio entre la minoría blanca y la mayoría indígena.

- **Los indios** dejaron de ser lo que habían sido para entrar en un juego nuevo de valores distintos. realizaban los trabajos manuales, principalmente agrícolas. Sufrieron muchos abusos, a pesar de que las Leyes de Indias los protegían. A principios de la colonización fueron incluidos como parte de las encomiendas que era un contrato desigual entre el español y el indio: "tu trabajas mi tierra y yo voy a enseñarte la religión cristiana", además, soportaban una crítica situación de servidumbre. En la segunda mitad del siglo XVI con la prohibición de la encomienda por las Leyes de Indias, los indios fueron obligados a efectuar la mita y se los empleaban para realizar tareas en las minas de oro y plata, cultivar la tierra y criar ganado, tampoco gozan de derechos, pero no eran esclavos.

- **Los esclavos** negros se colocaban en la base de la pirámide. Se han importado de África para realizar las labores más duras. Trajeron con el aporte de su fuerza de trabajo muchas formas de culturas africanas, que se expandieron con mucha fuerza y se asimilaron por el Nuevo Mundo. Eran los que menos derechos tenían, no gozaban de ningún tipo de libertad y sus tareas iban desde trabajar en el campo hasta las tareas domésticas.

Los grupos sociales fueron mezclando y la acumulación de estas distintas razas crearon diferentes castas o mestizaje, como por ejemplo: mulato, unión entre blanco y negro; zambo, entre indio y negro; mestizo, entre blanco e indio.

Como notamos, la sociedad colonial española era una sociedad separada por razas, una sociedad jerárquica y estratificada: ciertos niveles sociales gozaban del poder, de las riquezas y de muchos privilegios mientras que otros vivían subordinados a estos y como decía un refrán: "Mientras más blanco más rico, mientras más indio más pobre".

SEMESTRE II

HISTORIA DE AMÉRICA LATINA

DESCRIPCION Y OBETIVO GENERAL

La asignatura propone un recorrido general por las principales problemáticas de los pueblos latinoamericanos, su desarrollo económico, social y cultural, desde la Colonización española del nuevo continente (1492) hasta el siglo XX.

El objetivo general de la asignatura es facilitar a los estudiantes los conocimientos básicos de la Historia de América Latina para comprender y valorar los acontecimientos más significativos que se han desarrollado en los países hispanoamericanos en el marco temporal de los siglos XVI-XX.

OBETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender los principales procesos desarrollados en América Latina.
- Relacionar los diversos fenómenos estudiados aplicando la causalidad histórica.
- Adquirir una visión crítica general de las sociedades indígenas, sus costumbres, sus lenguas,
su lucha por la tierra, etc.
- Leer y analizar textos históricos sobre distintos aspectos del temario.
- Expresar opinión y comunicar los conocimientos adquiridos.
- Usar de forma correcta los conceptos históricos a la hora de tratar temas sobre América Latina.
- Interrelacionar los conocimientos históricos con otras áreas y asignaturas programadas (Historia de España, Lengua, Literatura, etc.).
- Redactar textos escritos sobre un aspecto del temario de forma correcta.
- Exponer trabajos en clase de forma clara y concisa.

TEMARIO

INTRODUCCIÓN GENERAL

TEMA 1: AMÉRICA PREHISPÁNICA

1. Primeras civilizaciones precolombinas
2. Los aztecas
3. Los Incas

TEMA 2: AMÉRICA EN LA ÉPOCA COLONIAL

1. Descubrimiento y colonización
2. Conquista de México y Perú
3. La América española durante los siglos XVI (siglo 16)

TEMA 3: AMÉRICA LATINA EN LOS SIGLOS XVII Y XIX (siglos 17 y 18)

1. Virreinato de Nueva España
2. América del Sur

TEMA 4: CRIOLLISMO E ILUSTRACIÓN

1. Criollismo
2. Ilustración

TEMA 5: INDEPENDENCIA DE AMÉRICA LATINA

1. Antecedentes del proceso de emancipación latinoamericana
2. Características generales del proceso de emancipación en América Latina
3. Simón Bolívar

TEMA 6: LOS ESTADOS LATINOAMERICANOS

1. México, América Central, el Caribe y América del Sur durante el siglo XIX (s.19)
2. Las relaciones entre América Latina y los Estados Unidos de América.
3. Cultura y sociedad hispanoamericana en los siglos XIX y XX (ss. 19 y 20)

METODOLOGIA DE TRABAJO

El desarrollo de las clases se realiza a partir de las estrategias siguientes:

- Clases presenciales: exposiciones teórico-prácticas para el desarrollo de la comprensión de los temas de la asignatura (lecturas dirigidas de textos históricos, comentario de documentos audiovisuales y textos escritos).
- Trabajos de estudiantes (individuales o en grupos reducidos): exposiciones presentadas en clase y realizadas por los estudiantes sobre uno de los ejes temáticos del programa.
- Trabajos autónomos (individuales): consisten en trabajos de investigación sobre alguno de los aspectos tratados en clase y seleccionados de forma voluntaria por el estudiante.

EVALUACION

El sistema de evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios:

- Un examen escrito final en el que el estudiante debe demostrar su dominio de algunos de los bloques temáticos del programa.
- Trabajos escritos realizado dentro y fuera de clase, junto con el esfuerzo personal demostrado a lo largo del curso (asistencia, participación activa, trabajos voluntarios y responsabilidad).

BIBLIOGRAFIA

- Amores Carredano, Juan B. (Coord.): "Historia de América3, Ariel, Barcelona, 2066.
- Cespedes del Castillo, Guillermo: "América Hispánica (1492-1898)", Marcial Pons, Madrid, 2009.
- Chevalier, François: Historia de América Latina", Alianza, Buenos Aires, 1998.
- Lucena, Manuel: "La América precolombina", Anaya, Madrid, 2005.